

| THEME   |  |
|---|--|
| TH_nom  | TH_description   |
| Causes de la mobilité dans la Seine               | Notes présentant les motivations exprimées par les instituteurs et les institutrices pour expliquer leur désir de mobilité géographique à l'intérieur du département de la Seine.  |
| Compétences dévaluées                             | Notes montrant que les compétences des personnes titulaires du seul Brevet élémentaire sont dévaluées avec la généralisation du BS.  |
| Condition de la femme et relation homme-femme     | Notes permettant d'étudier les particularités de la situation des institutrices ( origine sociale, célibat...) et l'influence du genre sur les relations sociales dans le champ.   |
| Conflits dans le champ de l'enseignement primaire | Notes exposant les situations de conflits entre adjoints, entre adjoints et directeurs (inclus les demandes de déplacements des directeurs) ou entre instituteurs et inspecteurs primaires (et plus généralement les conflits avec l'administration) |
| Couples pédagogiques                              | Notes relatives à la situation particulière des couples, mariés ou non, d'instituteurs et d'institutrices enseignant dans la Seine.  |
| Difficultés matérielles                           | Notes présentant les difficultés matérielles personnelles des instituteurs et institutrices (y compris car de surendettement suite à de mauvaises affaires)  |
| Ecoles et croissance urbaine                      | Notes montrant l'essor du réseau scolaire à la fin du XIXe siècle et les difficultés des enseignants dans les communes de banlieue et les arrondissements périphérique en cours d'urbanisation.  |
| Formation des instits                             | Notes sur la formation des instits (scolarité avant le passage du brevet élémentaire, condition de passage du BE, scolarité à l'école normale).  |
| Hystérésis et habitus clivé                       | Notes mettant en évidence les contradictions entre la position occupée par l'instit et ses pratiques, entre ce que son habitus lui semble permettre et la réalité du champ.  |

| THEME   |  |
|---|--|
| TH_nom  | TH_description   |
| Idées politiques  | Notes faisant état des idées politiques des instituteurs et de leurs éventuelles conséquences sur leur carrière.<br>Informations sur l'engagement syndical des instituteurs.                           |
| Instituteurs et institutrices excellents                      | Notes montrant les qualités des meilleurs enseignants (notamment les directeurs)   |
| La fonction de directeur                                      | Notes explicitant les particularités de la fonction de directeur (ou de 1er adjoint-surveillant général) et leur relations avec leurs adjoints et les inspecteurs (hors conflits traités en événement) |
| La violence en milieu scolaire                                | Notes en rapport avec des actes de violences en milieu scolaire (brutalité quotidienne liée à la discipline, brutalité donnant lieu à une plainte, bagarre entre élèves)                               |
| Laïcité scolaire  | Toutes notes en rapport avec l'application de la laïcité dans les écoles publiques et les situations de concurrence avec les écoles congréganistes   |
| Les difficultés pédagogiques des instits                      | Notes faisant état des difficultés pédagogiques de certains enseignants et de leur perception par les inspecteurs (notamment à travers les Notes Individuelles sur le Personnel Scolaire).             |
| origine géographique  | Notes décrivant les origines géographiques des instituteurs et institutrices et le parcours migratoires les conduisant de leur lieu de naissance à leur situation d'instit dans la Seine.              |
| Progression en cours de carrière                              | Notes faisant état d'une progression de l'enseignement d'un instituteurs ou d'une institutrice (sous l'influence de l'inspecteur) d'après les Notes Individuelles sur le personnel scolaire.           |
| Relation entre le personnel scolaire et les autorités locales | Notes permettant de mesurer l'état des relations entre les instituteurs, les inspecteurs et les autorités locales (essentiellement municipales)  |

| THEME                                 |  |
|---------------------------------------|--|
| TH_nom                                | TH_description   |
| Relation instituteur/inspecteur       | Notes explicitant les relations sociales entre instituteurs et inspecteurs en dehors des situations de conflits et des inspections   |
| Relations avec les parents            | Notes présentant les relations entre l'école et les parents d'élèves à l'occasion d'incident divers (autres que les plaintes pour brutalité ou application de la laïcité)  |
| Revenus des instits                   | Notes présentant incidemment les revenus des instituteurs et institutrices   |
| salles d'asiles et écoles maternelles | Notes relatives à la situation des institutrices des salles d'asiles et des écoles maternelles (notes individuelles sur le personnel scolaire, rapport d'inspection) -> évolution de la salle d'asile à l'école maternelle.  |
| Santé et fin de carrière              | Notes contenant des informations sur les problèmes de santé des instits et leurs conséquences sur leur enseignement et leur carrière. Notes présentant les difficultés à enseigner en fin de carrière et leurs conséquences. |
| Situation sanitaire des écoles        | Notes décrivant la situation sanitaire des écoles de la Seine et les mesures prises pour la contrôler et l'améliorer. Mesures prises en cas d'épidémie.  |
| Utilisation de capital social         | Notes liées à une demande de changement ou à l'entrée dans le champ et présentant le capital social d'un instit et la mobilisation de ce capital   |
| Vie privée des instits                | Notes contenant des informations sur la vie privée des enseignants (situation maritale, situation militaire pour les hommes, condition de divorce, naissance, études des enfants)  |